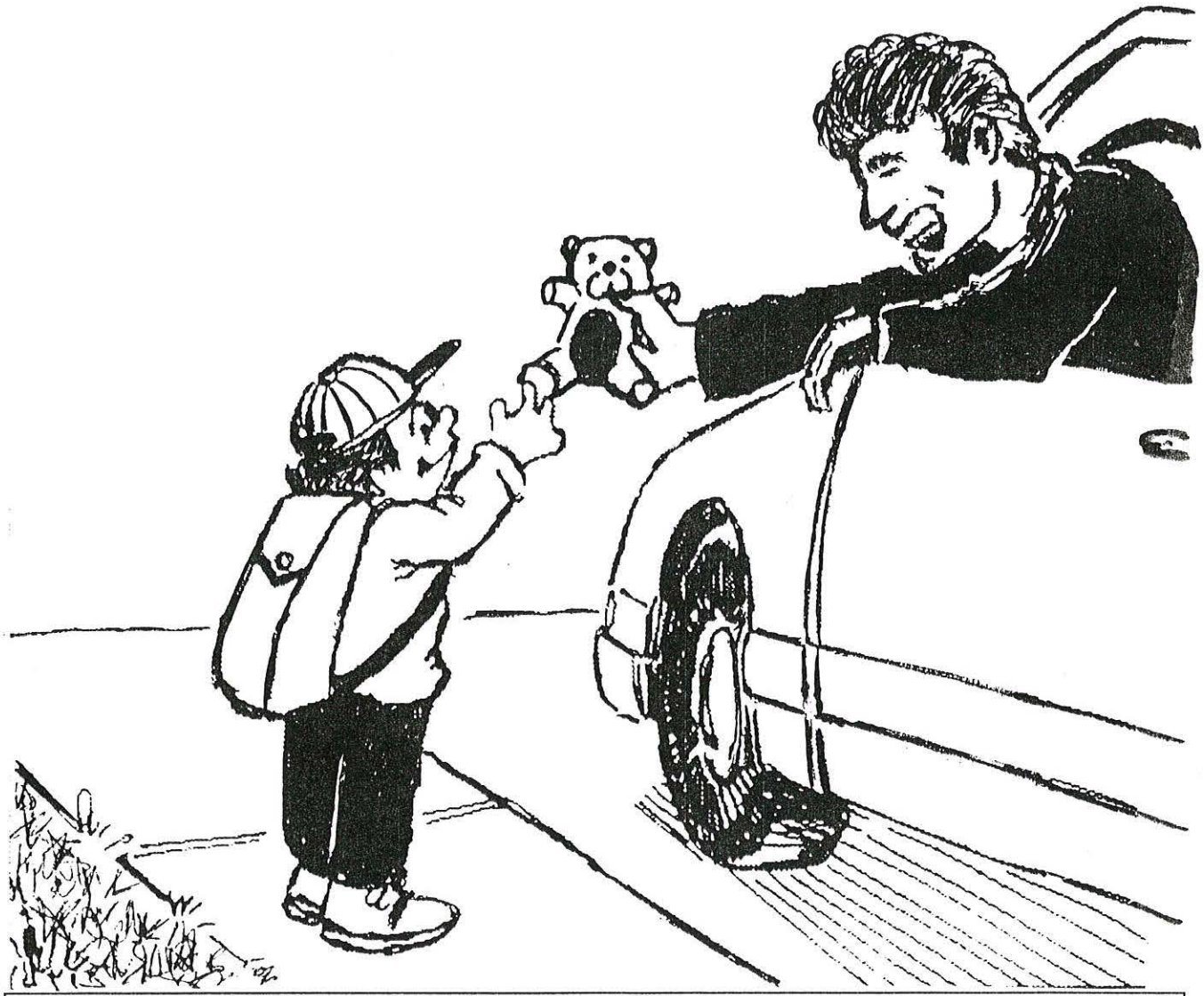
ENFANTS ALERTES

Manuel d'enseignement concernant la prévention d'agressions et enlèvement d'enfants



Le cours « Enfants Alertes » figure parmi les cours les plus complets actuellement disponibles. Nous recommandons fortement aux parents d'y inscrire leurs enfants.

Mabyn Armstrong, directrice de la prévention
Le Réseau Enfants Retour Canada

Georges J. Manoli

Maternelle - 3e année - Devoir no 5

Thème : Les brutes

1. Une brute est une personne qui nous menace, nous intimide ou tente de nous manipuler physiquement, verbalement ou un mélange de tout ça (exemples : se faire agacer, se faire traiter de noms, se faire exclure des activités, se faire voler ses choses, se faire menacer, etc.). *Découpe des images de revues ou fais plusieurs dessins montrant plusieurs situations reliées à des brutes.*

2. *Fais un dessin de ton école et sa cour. Place des X où tu crois que les actes de brutalité se produisent ou aux endroit où toi tu as été brutalisé.*

3. *Découpe des photos de revues ou fais des dessins montrant a) une variété de personnes qui peuvent t'aider si quelqu'un te brutalise, et b) comment une personne peut agir avec plus de confiance.*

À qui je peux le dire ?	Comment je peux agir avec plus de confiance ?

4. *Découpe des images de revues ou fais des dessins montrant des mauvais sentiments associés au fait d'être brutalisé ou menacé par une brute.*

4e - 6e année : Devoir no 5

Thème : Attirer l'attention si tu es enlevé

1. Si tu es enlevé et entraîné dans une voiture, comment te sauver et attirer l'attention :

a. Si tu es laissé seul dans la voiture verrouillée, avec les clés dans le contact, tu peux :

- Te sauver en déverrouillant la porte du véhicule et en l'ouvrant. Les portes électriques peuvent s'ouvrir manuellement.
- Pour faire fonctionner les vitres électriques, tourne la clé de contact à la position ACC (accessoires), puis passe à travers la fenêtre ouverte.
- C'est une bonne idée de retirer les clés du contact avant de sortir de la voiture. Une fois sorti, lance-les loin. Cours et cache-toi, ou cours en criant vers un endroit sûr.

b. Si on te place dans le coffre arrière de la voiture, tu peux :

- Débrancher les fils que tu vois (tire dessus très fort), brisant ainsi les feux arrière et de frein, ce qui augmente les chances que le véhicule se fasse arrêter par la police.
- Frappe continuellement la section du coffre où les lumières sont situées, ceci les brisera peut-être.
- Si la voiture dans laquelle tu es s'arrête sur le bord du chemin, crie « Au secours » ou frappe continuellement le toit et les côtés du coffre.
- Si tu peux, utilise un outil laissé dans le coffre, soit comme arme, soit pour attirer l'attention, en frappant continuellement le toit ou les côtés du coffre, ou en brisant les lumières arrière/de frein, ou encore en endommageant les fils à ta vue.
- Laisse pendre un morceau de vêtement ou un chiffon du coffre avant que ce dernier ne se referme afin d'attirer l'attention alors que le véhicule est en mouvement.

c. Ajoute une de tes suggestions, que tu partageras avec nous en classe.

_____

Si tu es confronté par un agresseur armé, cours en criant, n'embarque JAMAIS dans la voiture ou le camion.

d. Pour causer un accident alors que la voiture du kidnappeur est en mouvement :

- Attrape le volant et tourne-le de droite à gauche, forçant la voiture à foncer dans quelque chose (une voiture stationnée, une boîte aux lettres, une voiture en mouvement, un arbre, etc.).

- Lorsque la voiture du kidnappeur est derrière un autre véhicule immobilisé, ou alors que le véhicule avance doucement, tu peux t'accroupir au sol et appuyer sur l'accélérateur soit avec tes mains, soit avec tes pieds (place tes mains ou ton pied sur le pied du kidnappeur, et appuie sur la pédale d'accélération). Cette manoeuvre peut faire en sorte que la voiture emboutisse celle devant, entraînant l'implication d'autres personnes. Ceci devrait être fait alors que le véhicule roule tranquillement en raison des risques de blessures graves pour les occupants des deux véhicules.

e. Pour faire tomber la voiture du kidnappeur en panne alors qu'elle est stationnaire :

- Remplis le trou de l'ignition : si tu es seul dans la voiture, tu peux défaire un petit bouton de tes vêtements et l'insérer dans le trou de l'ignition. Pousse le bouton aussi loin que possible (avec tes doigts ou à l'aide d'un objet). Ceci empêchera la clé du kidnappeur d'être introduite dans le contact, il ne pourra donc pas démarrer le véhicule. D'autres petite objets comme des pierres, des morceaux de bois ou de poussière que tu trouveras par terre sur le tapis de la voiture de la plupart des véhicules peuvent aussi être utilisés au lieu de boutons pour empêcher le kidnappeur de démarrer la voiture.

- Arrache les fils du tableau de bord : tu peux te glisser du côté du conducteur, te pencher sous le tableau de bord, prendre les fils dans tes mains, et tirer avec force afin de les arracher (tu peux le faire que le véhicule sois en mouvement ou non). Ceci devrait faire tomber le véhicule en panne.

- Draine la batterie : Si tu quittes le véhicule, essaie d'ouvrir les lumières, ce qui déchargera peut-être la batterie.

f. Ajoute une de tes propres suggestions, que tu partageras avec nous en classe.

_____

☺☺☺ ☺☺☺

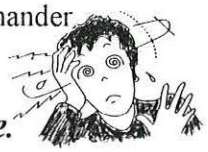
Sais-tu ton adresse, et comment adresser une lettre, y mettre un timbre et la poster?

Sais-tu comment faire un appel à frais virés et un interurbain à partir d'un téléphone public ?

g. Attirer l'attention quand tu es dans un véhicule en mouvement :

- Tu peux écrire les mots « Au secours » à l'envers dans une vitre embuée (image miroir).
- Tu peux lancer des objets par la fenêtre (papier, bracelet, chapeau, casquette, etc.).
- Tu peux laisser dépasser ta ceinture ou un morceau de vêtement de la porte de la voiture.
- Tu peux jouer dans ton nez jusqu'à ce qu'il saigne. Assure-toi que le sang coule sur tes vêtements. Les gens qui verront tes vêtements tachés de sang seront surpris, et alertés.
- Tu peux utiliser le sang pour écrire « À l'aide » sur ton bras, sur ta main ou sur tes vêtements. Cela forcera peut-être le kidnappeur à jeter ou à laver les vêtements tachés de sang, ou à aller en acheter d'autres, créant ainsi des occasions pour toi de te sauver ou d'obtenir de l'aide.

- Demande à aller aux toilettes, il faudra alors arrêter la voiture.
- Fais semblant que tu as des crampes, que tu fais une crise, que tu as mal au cœur, que tu vas vomir, etc., requérant une aide médicale. Ceci crée des occasions de t'enfuir ou de demander de l'aide.



h. Ajoute une de tes propres suggestions, que tu partageras avec nous en classe.

_____

2. Si tu es enlevé et caché dans une chambre de motel ou une maison, comment attirer l'attention :

a. Écris sur les murs de garde-robe et les fenêtres, ce qui diminue les risques qu'un agresseur voit le message. Écris « Au secours, kidnappé » en grosses lettres. Le message peut être trouvé par les gens qui utiliseront la chambre après le kidnappeur. Les mots peuvent être gravés dans le mur à l'aide d'une ceinture ou d'une boucle de soulier, d'un cintre, d'un crayon, d'un objet pointu, etc. Tu peux aussi utiliser du sang, des marqueurs, de la peinture, des matières fécales, du savon, etc. pour écrire.

b. Signal de S.O.S. : Si tu es embarré, tu peux essayer de lancer un S.O.S. avec l'interrupteur de la lumière. Le S.O.S. est le signal de détresse international pour appeler à l'aide. À l'origine, il était envoyé en code Morse par télégramme, à l'aide de trois petits points pour le S, trois longs points pour le O, et trois autres petits points pour le S, à répétition. S.O.S. est utilisé pour « Save Our Souls », ce qui veut dire en français « Sauvez notre âme », ou sur les bateaux, pour « Save Our Ship », traduit par « Sauvez notre navire.

Rappelle-toi : Pour faire un signal de S.O.S., tu dois a) Ouvrir les rideaux ; b) Boucher l'espace entre le plancher et la porte afin que personne ailleurs dans la maison ne voit la lumière ou les signaux ; c) Envoyer son signal sans arrêt aussi longtemps que possible.

c. *Fenêtres* : Essaie de déverrouiller et d'ouvrir n'importe quelle fenêtre de la maison. N'aie pas peur de casser la fenêtre et de sortir par là. Tu peux même attacher ensemble des draps de lit pour pouvoir s'échapper d'une pièce située au deuxième étage par exemple.

d. *Lance des objets par la fenêtre* pour attirer l'attention des gens qui passent tout près. Utilise des objets durs pour faire des signaux ou pour casser la fenêtre du voisin si la maison dans laquelle tu es est en rangée.

e. *S'il y a un téléphone disponible*, signale 9-1-1 (ou 0), dis à l'opérateur que tu as été kidnappé, laisse ensuite le récepteur décroché si l'agresseur est tout près ou si tu sens que le danger approche. Si tu peux, laisse une pièce de tes vêtements près du téléphone décroché, de préférence un soulier ou un bas parce qu'il est plus facile de détecter qu'ils appartiennent à un enfant par le policier enquêtant sur l'appel. Ce dernier voudra savoir pourquoi l'appel a été fait et par qui.

Rappelle-toi : Tu devrais savoir... a) Comment utiliser divers types de téléphones : à roulette, des téléphones publics, des téléphones cellulaires, des téléphones de voiture, de bureau, d'hôtel, de motel, etc. b) Lorsque tu utilises un téléphone public, tu n'as pas besoin d'argent pour signaler 9-1-1 ou 0. c) Que tu dois signaler 1 ou 0 pour les appels interurbains. d) Comment faire des appels à frais virés et comment utiliser un annuaire téléphonique. e) Ton code régional (514 pour Montréal, et à partir de 1998, 450 pour Laval et la Rive-Sud*). Si tu ne connais pas l'un ou l'autre des détails précédents, demande à tes parents. Il sera trop tard si tu te fais kidnapper pour te dire « J'aurais dû... ».*

f. *Faire déborder la toilette, l'évier ou le bain* : Remplis la toilette, l'évier ou le bain avec du papier ou d'autres articles que tu pourras trouver (rouleau de papier de toilette, serviettes, jouets pour enfants, gilet, souliers, etc.) et tire la chaîne, ou laisse l'eau couler (assure-toi de dissimuler le son de l'eau qui coule). Ceci devrait faire en sorte que la toilette, le lavabo ou le bain déborde et continue de couler. Le dégât peut alerter les voisins à l'étage au-dessous, le concierge de l'édifice, le propriétaire de l'hôtel/du motel, et peut même entraîner la venue d'un plombier.

g. *Laisse un message sur l'oreiller et les draps de l'hôtel/motel* : Fais semblant de dormir, et mets tes doigts dans ton nez jusqu'à ce que tu saignes, et écris « Au secours » sur les draps, les taies d'oreiller, les serviettes d'hôtel, les rideaux de douche, les miroirs, la fenêtre, etc., pour que la personne qui fait le ménage découvre le message. Les matière fécales peuvent aussi être utilisées pour écrire un mot de détresse. L'enfant peut aussi laisser un vêtement derrière lui, avec un message.

h. *Poubelle* : Tu peux écrire « Au secours, police, kidnappé » sur à peu près n'importe quoi, et mettre l'objet dans les poubelles dans l'espoir que les vidangeurs le voient

i. ***Ajoute une de tes propres suggestions, que tu partageras avec nous en classe.***

_____

3. ***Si tu es kidnappé dans un endroit public, comment attirer l'attention :***

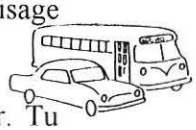
a. Va derrière un comptoir où il y a un employé et accroche-toi à sa jambe ou à son bras. Ne le laisse pas aller. Dis-lui que tu as été kidnappé. Répète très fort « Aidez-moi, j'ai été kidnappé, je m'appelle... ».

b. Si tu ne peux aller derrière un comptoir, agrippe-toi à la première personne que tu vois, tiens-la fermement. Dis-lui sans arrêt, très fort, « Aidez-moi, j'ai été kidnappé, je m'appelle... ».

c. Si tu ne peux avoir de l'aide, cours à travers la place en faisant tomber de la marchandise par terre. N'arrête par de faire tomber les objets, jusqu'à ce que quelqu'un t'arrête ou que l'agresseur te laisse aller ; crie sans arrêt « Au secours, j'ai été kidnappé ! ».

d. Sur la rue, si tu réussis à te sauver de ton agresseur, fonce dans des piétons, ou cours sens contraire. La foule agit comme obstacle naturel pour l'agresseur qui te prend en chasse. Tu peux aussi te déplacer plus facilement et plus rapidement que la plupart des agresseurs dans l'environnement.

e. Sur la rue, s'il n'y a pas de foule, il peut être efficace de courir sens contraire de la circulation automobile, particulièrement le soir. Les lumières des voitures empêchent l'agresseur de bien te voir. Le jour, si tu cours sens contraire de la circulation, les conducteurs pourront voir ton visage et celui de l'agresseur.



f. Sur la rue, c'est une excellente idée d'embarquer dans un autobus quand tu dois te sauver. Tu devrais savoir : a) Comment reconnaître les arrêts d'autobus. b) Comment trouver des cachettes près des arrêts d'autobus, attendre que l'autobus arrive et embarquer, pour demander de l'aide.

g. Il est permis d'utiliser l'alarme de feu rouge pour demander de l'aide lors d'un enlèvement. Tu devrais savoir a) Où les alarmes de feu sont situées dans les édifices, les centres commerciaux et sur la rue. b) Comment déclencher ou activer une alarme de feu. c) Après avoir déclenché l'alarme, trouver une cachette près de celle-ci. d) Dès que l'alarme sonne, rester dans ta cachette jusqu'à ce que la police/les pompiers arrivent.

h. Les alarmes de voiture sont d'excellentes façons d'attirer l'attention. Tire sur les poignées de porte ou pousse sur une voiture ou une fourgonnette stationnée. Dès que l'alarme retentit, essaie de trouver une cachette près de l'auto et attends que l'aide arrive. D'autres options sont de te glisser sous une voiture stationnée (avez-vous déjà essayé d'attraper un enfant qui se cachait sous un lit ?), en t'assurant de ne pas être vis-à-vis les roues de la voiture.

i. ***Ajoute une de tes propres suggestions, que tu partageras avec nous en classe.***

_____

Activités parent/enfant - Devoir n° 5

Activité parent/enfant n° 1 - Policiers et patrouilleurs : a) En voiture avec votre enfant, demandez-lui de compter toutes les voiture ou fourgons de police qu'il verra. Assurez-vous de lui expliquer la différence s'il confond un taxi ou tout autre véhicule de sécurité ou de service avec une voiture de patrouille. b) Si vous voyez quelqu'un en uniforme, demandez à votre enfant s'il pense que c'est un policier. Si la personne n'en est pas un, expliquez-lui pourquoi. Généralement, le trait le plus particulier des policiers est qu'ils portent des pistolets et des walky-talkie. C'est facile à comprendre pour les jeunes enfants. c) Allez visiter votre poste de police communautaire avec vos enfants. Demandez à votre enfant de parler à un policier (tant un policier qu'une policière), s'asseoir dans la voiture de patrouille, poser des questions, etc. Observez attentivement les réponses de votre enfant. Discutez de vos observations avec eux de façon positive et encourageante.

Activité parent/enfant n° 2 - Crier (voir page 78 pour plus de détails) : a) Pratiquez les cris avec votre enfant de différentes façons et dans différentes situations (à l'intérieur et à l'extérieur), en utilisant divers mots et diverses phrases. b) Tentez votre enfant avec diverses phrases qui pourraient les porter à répondre. Demandez-lui de vous montrer comment il mettrait fin au dialogue ou attirerait l'attention des autres afin de régler la situation conflictuelle.

Activité parent/enfant n° 3 - Résistance physique (voir p. 80 pour plus de détails) : a) Entraînez votre enfant à se déprendre de votre emprise en position debout. Empoignez votre enfant de différentes façons, encouragez-le à se débattre, à mordre et à se battre pour se sauver. b) Laissez votre enfant se défaire de votre emprise, enseignez-lui à se laisser tomber par terre, etc. c) Initiez votre enfant au programme maison d'auto-défense contenu dans le présent manuel (voir page 108).

Activité parent/enfant n° 4 - Résistance passive (voir page 84 pour plus de détails) : a) Pratiquez les techniques d'évanouissement avec votre enfant. La victime ciblée devrait s'effondrer au sol, comme quelqu'un qui s'assied sur une chaise imaginaire derrière lui. b) Le parent devrait jouer le rôle de l'assaillant, et essayer de kidnapper l'enfant avec force. Gardez la procédure simple et rapide. L'évanouissement doit se produire avant d'être entraîné dans la voiture du kidnappeur .

☺☺☺ ☺☺☺

Vous et votre enfant portez-vous une carte d'identification plastifiée de votre enfant en cas que ce dernier se perde ?

Votre enfant connaît-il le 9-1-1, le "0" ainsi que le numéro de la ligne d'aide pour enfants* (1-800-668-6868) *?

Devoir n° 5 - Parents

a. Devoir de lecture pour les parents : pages 91 à 112

b. Devoir des enfants :

Maternelle - 3e année - page 147

Thème : Les brutes et les bons étrangers.

- Tâche 1 : Dessins et collage.
- Tâche 2 : Pratique les habiletés physiques couvertes en classe.
- Tâche 3 : Fais les activités parent/enfant, si le cas s'applique - p. 154

4e - 6e année - page 149

Thème : Attirer l'attention si tu es kidnappé.

- Tâche 1 : Lis les conseils, ajoute des suggestions ;
- Tâche 2 : Pratique les habiletés physiques couvertes en classe.
- Tâche 3 : Fais les activités parent/enfant - page 154

c. Vérification des parents - Vérifiez ce qui a été fait à la maison :

Devoir fait ☐ **Activités parent/enfant faites** ☐ **Habiletés physiques faites/revues** ☐

Signature du parent : _____ Commentaires, suggestions ou questions :

_____

☺☺☺ ☺☺☺

Avez-vous lu le manuel de sécurité sur la rue et fait les activités parent/enfant ?

Votre enfant sait-il quoi faire s'il est suivi ?

Avez-vous évalué les mécanismes de défense personnels de votre enfant contre les enlèvements (page 53) ?

Avez-vous travaillé sur votre plan familial de prévention du crime (voir page 56) ?

Rappelez-vous, une bonne communication nous aide à nous protéger mutuellement.

Quand la victime sort ses griffes !

Christiane Desjardins

Une femme seule marche dehors le soir. Tout à coup, un homme se rue sur elle pour l'agresser. Il lui tient les mains derrière le dos et l'empêche de crier. La femme se déhanche rapidement vers la droite, enfonce son talon aiguille dans le pied de l'agresseur et, profitant de l'effet de surprise, s'enfuit en criant à fendre l'air. Tout le monde applaudit: elle a réussi.

Cette petite mise en scène n'était en fait qu'à moitié "arrangée". L'action se déroulait au Centre communautaire de Notre-Dame-de-Grâce, dans le cadre des cours d'auto-défense pour femmes, donnés par Georges Manoli. Si l'élève avait été prévenue qu'il "lui arriverait quelque chose", elle ignorait quelle tactique utiliserait son agresseur, en l'occurence, M. Manoli. En outre, elle savait que ce dernier ne lui ferait pas de quartier. Elle devait se dépêtrer de sa mauvaise posture en mettant en pratique l'enseignement reçu lors des cours précédents.

Georges Manoli, l'instigateur de ces cours, connaît bien la violence, puisqu'il la côtoie chaque jour. En tant que policier au poste 15, il est amené à rencontrer des victimes et des agresseurs. Selon lui, la femme possède un grand nombre de ressources pour se défendre, mais il s'agit de savoir les utiliser et surtout, de prendre confiance en soi.

Il existe plusieurs types de cours d'auto-défense pour femmes. Selon

Suite page 10

Journal N-D-G
Mai / May 1991
Vol. 1. No. 5
19,000 copies dans NDG / Snowdon
MENSUEL GRATUIT

Quand la victime...

Suite de la page 1

M. Manoli, la technique qu'il a développée diffère des autres parce qu'elle tient compte de la personnalité de chaque femme et ne nécessite pas des années de pratique. Son programme consiste en une dizaine d'heures seulement (théorie et pratique combinées).

Même s'il est ceinture noire 4e dan en karaté, Georges Manoli n'utilise pratiquement pas cette technique pour ses cours. Il considère qu'enseigner aux femmes à briser un bout de bois avec une main est bien inutile. "Combien de femmes seront attaquées par un arbre", fait-il remarquer.

Georges Manoli essaie d'abord de développer la confiance en soi de ses protégées tout en leur recommandant de demeurer elles-mêmes. "L'important, souligne M. Manoli, c'est de changer le scénario face à l'agresseur. Parfois, il n'est même pas nécessaire de combattre. Par exemple, une femme peut décider de vomir lors d'une attaque. L'agresseur ne s'attend pas à cela, et c'est assez pour le faire décamper. Il y a une multitude de moyens à utiliser, selon les situations".

D'abord les testicules, les yeux et le nez...

Par contre, si la lutte est inévitable, les femmes apprennent à "viser juste", c'est-à-dire, là où ça fait vraiment mal. "D'abord les testicules, les yeux puis le nez", souligne M. Manoli. Les morsures aux lèvres et à la veine jugulaire font également partie des techniques recommandées par le professeur. Pas question de frapper sur l'estomac ou sur les bras. La femme n'a habituellement pas la force qu'il faut pour que ce soit efficace, estime M. Manoli.

Les femmes apprennent à se défendre avec Georges Manoli.

Les élèves interrogées par le Journal se sont déclarées très satisfaites de l'enseignement, particulièrement cette femme de 38 ans, victime de trois agressions au cours des dernières années et dont la plus récente l'a laissée avec un nez fracturé. Toute menue et ne mesurant pas cinq pieds, elle avoue que si cela devait encore se reproduire, elle se défendrait. "Je me sens beaucoup plus confiante. Outre les techniques d'auto-défense, nous apprenons à porter attention à notre environnement, à être aux aguets".

Georges Manoli compte donner une autre session d'auto-défense bientôt. Les femmes intéressées peuvent communiquer avec Georges Manoli, au 328-4683. ■