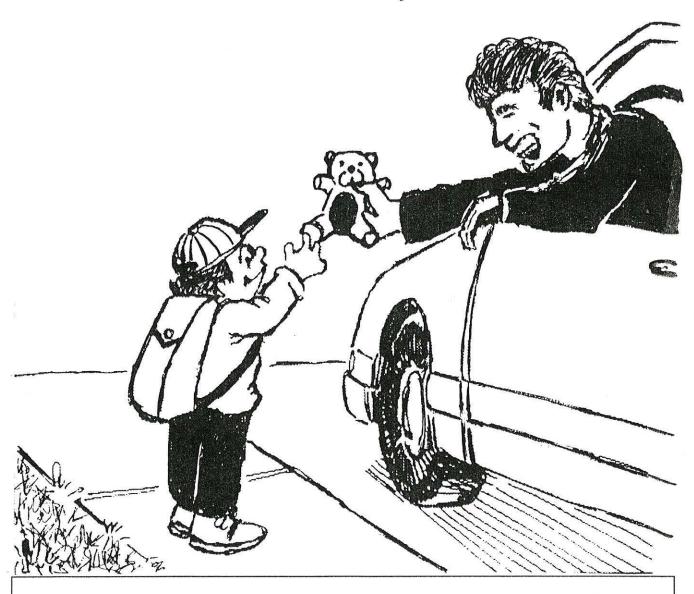
ENFANTS ALERTES

Manuel d'enseignement concernant la prévention d'agressions et enlèvement d'enfants



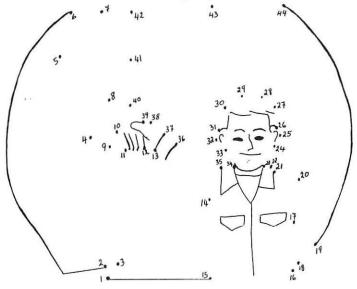
Le cours « Enfants Alertes » figure parmi les cours les plus complets actuellement disponibles. Nous recommandons fortement aux parents d'y inscrire leurs enfants.

> Mabyn Armstrong, directrice de la prévention Le Réseau Enfants Retour Canada

Maternelle - 3^e année : Devoir nº 3

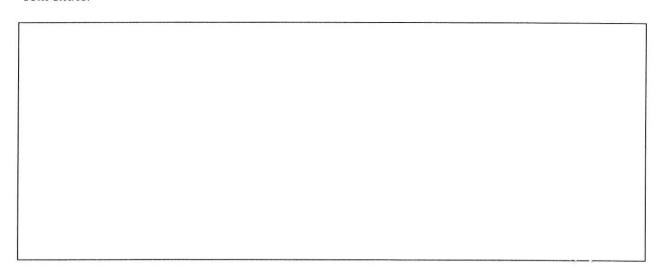
Thème: Connaître mon voisinage et les étrangers fiables

1. Relie les points et trouve un endroit spécial et une personne fiable qui peut t'aider. Cette personne peut appeler la police pour toi et sa maison peut être un endroit sécuritaire où te réfugier si tu as des problèmes ou si tu as besoin d'aide. Colore l'image après avoir fini de relier les points.



C'est une enseigne _____ - ______

2. Fais un dessin d'un repère, d'un bâtiment, d'un monument et de toute autre structure dans ton voisinage qui pourrait t'aider à t'orienter vers ta maison si tu te perds. Indique sur quelles rues ils sont situés.



3.	Découpe des photos dans des revues ou fais plusieurs dessins montrant différentes sortes d'étrangers qui pourraient vouloir aider un enfant en danger ou ayant besoin d'aide. Rappelle-toi, on ne peur voir, d'après le visage d'une personne ou ses vêtements, si elle est bonne ou méchante.		
1.	. Découpe des photos de revues ou fais plusieurs dessins montrant des endroits sécuritaires et dangereux (qui ne te sont pas familiers) dans ton voisinage.		
	Pourquoi trouves-tu que ces endroits sont sécuritaires ? Quelle genre de sécurité procurent-ils ?		
	Endroits sécuritaires	Endroits dangereux	

4^e - 6^e année - Devoir n^o 3

Thème: Transports en commun

a. Planifie ton déplacement :

- 1. Planifie à l'avance, trouve les horaires et les temps d'attente des autobus et des métros.
- Tu dois savoir où tu t'en vas. Essaie de ne pas voyager seul. Le système d'accompagnement est ton meilleur choix.
- 3. Assure-toi que tes parents ou un adulte fiable savent où tu vas, le chemin que tu prends et l'heure approximative de ton arrivée. Appelle-les lorsque tu arrives à destination. Suis la même procédure lorsque tu décides de retourner à la maison.
- 4. Ne porte pas de vêtements ou d'articles affichant a) Ton nom ; b) Tes dessins animés préférés ou des personnages télé que tu aimes ; cela donnerait un avantage à l'agresseur potentiel car il peut savoir des choses sur toi, que tu ne veux peut-être pas qu'il sache.
- 5. Porte des vêtements qui ne ressortent pas. Tu veux être un zèbre parmi les zèbres, et non une girafe parmi les zèbres.
- Prépare le montant exact lorsque tu achètes un billet d'autobus ou de métro, ou une passe pour le mois.
- 7. Montre ta passe d'autobus, et range-la aussitôt. Rappelle-toi de ne pas porter tous tes objets de valeur et ton argent dans la même poche. Distribue ton argent dans plusieurs poches. Aie toujours sur toi de la monnaie pour pouvoir téléphoner si tu as besoin.
- 8. Embarque dans des wagons achalandés (milieu du train ou du métro).
- 9. Méfie-toi des gens qui demandent leur chemin, l'heure ou de l'aide. Dis-leur que tu es pressé, et continue de marcher, ou envoie-les à un téléphone payant, à la tabagie ou au changeur.
- 10. Le long de ton chemin, tu dois connaître les endroits sécuritaires et dangereux, ainsi que les heures risquées pour utiliser les transports en commun (exemple : jours de la semaine, entre 7 h 30 et 8 h 30 le matin, et 3 h 30 et 5 h l'après-midi).
- 11. Ajoute une de tes suggestions, que tu partageras avec tes copains de classe.

Connais-tu les endroits sécuritaires et dangereux de ton voisinage ?
Sais-tu le nom des rues principales et comment te rendre chez toi à partir de divers endroits ?



b. En attendant l'autobus ou le métro :



 Sois alerte. Ne te concentre pas trop sur la lecture d'une revue, sur des discussions avec un ami ou sur la musique de ton baladeur pour éviter de ne pouvoir remarquer une personne ou une gang qui approche. Fais attention à ton environnement. Ça peut arriver très vite, n'importe où, n'importe quand.



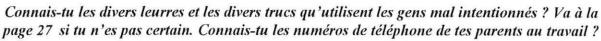
- 2. Alors que tu attends que le métro arrive, reste le dos contre le mur, près de l'entrée la plus achalandée, la cabine où l'on vend les billets, ou les magasins. Évite de t'isoler de la foule.
- 3. Évite d'attendre l'autobus de la ville dans les Abribus. En effet, si quelqu'un s'approche de l'abri, ce dernier devient une cage ou une prison. S'il fait noir et que tu es seul à attendre sur la rue, reste dans l'ombre de l'abri, d'une maison ou des arbres.
- 4. N'attends jamais le métro trop près de la rampe.
- 5. Éloigne-toi des problèmes calmement et rapidement (une personne ivre, une bagarre, une bande, etc.).
- 6. Si des problèmes surviennent sur la rampe de métro, trois possibilités s'offrent à toi : 1) Utilise le téléphone public disponible sur la rampe pour appeler 9-1-1; 2) Utilise les téléphones d'urgence des métros situés à chaque rampe de métro (le téléphone est situé dans une armoire en verre avec une lumière bleue et le mot ASSISTANCE au-dessus; 3) Dirige-toi vers la cabine des billets pour avertir un employée de la STCUM.
- 7. Ne t'endors jamais alors que tu attends ou que tu es dans le métro.
- 8. Que tu sois assis ou debout, tiens ton sac à dos, ton sac à main, etc. ; tu décourageras ainsi les voleurs potentiels et cela t'empêchera d'oublier des objets derrière toi.
- 9. Ajoute une de tes suggestions, que tu partageras avec tes copains de classe.

Devinette



Quand tu es dans un wagon de métro, comment peux-tu obtenir de l'aide si tu en as besoin ?
Il y a trois réponses possibles à cette question, demande à ton professeur.

000 000



c. Où et comment s'asseoir une fois embarqué dans le métro ou l'autobus

- 1. Évite d'embarquer dans des wagons de métro vides. Tu es généralement plus en sécurité lorsqu'il y a des gens autour de toi.
- 2. Pour les autobus, choisis un siège près de l'allée et près du conducteur, mais loin de la porte de sortie. Ce siège devrait te permettre de te lever rapidement en cas d'urgence, ou de demander de l'aide si quelqu'un te dérange.
- 3. Les sièges d'allée sont plus sécuritaires que les sièges doubles près des fenêtres, où tu peux être pris si quelqu'un s'assied à côté de toi et veut te faire du mal.
- 4. Dans les autobus, évite de t'asseoir près de fenêtres ouvertes l'été. Les voleurs et les membres de bandes peuvent arracher ta chaîne, tes boucles d'oreilles, ta casquette, etc. à travers la fenêtre ouverte.
- Dans les autobus et le métro, évite de t'asseoir près des portes de sortie. Les voleurs peuvent encore une fois arracher ta chaîne, ton Walkman, ton sac à dos, et se sauver par la porte qui se referme.
- 6. Quand tu es assis, essaie de garder tes genoux ensemble, tes pieds à plat au sol alors que tu tiens tes choses.
- 7. Évite de croiser les jambes quand tu es assis. Si une urgence survient, tu ne pourras te lever rapidement ou d'utiliser tes pieds comme moyen de défense.
- 8. Si quelqu'un te dérange verbalement ou physiquement, éloigne-toi immédiatement et chercher de l'aide. Cause un émoi, demande de l'aide au conducteur ou aux gens autour de toi. Ne parle pas aux personnes qui te harcèlent. Si tu es dans un autobus, ne sors pas. Tu es plus en sécurité autour de gens qui sont des témoins qui sont susceptibles de t'aider que si tu débarque de l'autobus, t'isolant et risquant ainsi d'être pris au piège par l'assaillant dans un endroit isolé que tu ne connais pas.
- 9. Ajoute une de tes suggestions, que tu partageras avec les copains de ta classe

00000000

Sais-tu que tu peux dire « Non! » à un adulte ou à un adolescent qui te touchent où ils ne devraient pas

Si quelqu'un t'attrape, CRIE « Au feu, police, ce n'est pas mon père! », laisse-toi tomber au sol, donne des coups de pieds, mords.

Sais-tu qu'il ne faut jamais quitter l'endroit public où tu es avec un étranger, même si tu t'es perdu ?

d. Te déplacer seul le jour ou le soir



- 1. Lorsque tu te déplaces seul le jour ou le soir, évite d'emprunter les tunnels longs et sombres, les raccourcis et les entrées isolées.
- 2. N'accepte d'embarquer avec personne, quelle que soit la température, quoi que ces personnes disent ou te promettent.



3. Si possible, demande à quelqu'un d'aller te chercher à ta destination. Si personne ne peut, appelle-les lorsque tu quittes, pour les informer de l'heure où tu prévois arriver, de sorte que si tu n'arrives pas, ils agiront.



- 4. Un enfant seul est à risque. Au cas où la personne qui est sensée aller te chercher serait retardée, pense à des endroits pour l'attendre, particulièrement s'il commence à faire noir ou froid (ex. : à l'intérieur d'un magasin, d'une aréna ou d'une école, etc.).
 - Établis un plan d'action avec l'adulte qui est sensé venir te chercher. Tu peux utiliser un mot de passe secret si l'adulte envoie quelqu'un d'autre pour te chercher, ou choisis une personne spécifique qui pourrait être là à ton arrivée (maman, papa, grand-papa, etc.).
- 6. Dans le métro, si tu sens que quelqu'un te guette, change de wagon. Dans un autobus, approche-toi du conducteur. Là encore, ne t'isole pas dans un territoire qui ne t'es pas familier en débarquant de l'autobus. Reste en vue.
- 7. Observe les gens qui embarquent et débarquent du métro ou de l'autobus avec toi, afin de t'assurer que tu n'es pas suivi ou que tu n'es pas la cible d'une attaque. Suis tes instincts, ta petite voix interne.



8. Si, en quittant l'autobus ou le métro, tu te sens suivi, ne va pas directement chez toi, va plutôt au dépanneur ou au centre commercial près de chez toi pour obtenir de l'aide.



- Si tu dois courir, laisse tomber ce que tu transportes avec toi (ou lance-le à la personne qui te suit) pour faciliter ta fuite. Cours en zigzaguant, en criant. Essaie de mettre de gros objets entre toi et ton assaillant (autos, poubelle, etc.). Si tu vois une maison unifamiliale avec de la lumière et des occupants à l'intérieur, essaie d'ouvrir leur porte et crie.
- 10. Ajoute une de tes suggestions, que tu partageras avec tes copains de classe.

000 000

Connais-tu les trois questions sécuritaires que tu devrais te poser ? Voir page 54 #11, pour les détails.

Activités parent/enfant - Devoir nº 3

Activité parent/enfant n° 1 - Se défaire d'un étranger entreprenant : Testez la capacité de votre enfant de se défaire d'un étranger trop entreprenant. Attirez votre enfant avec divers leurres qui pourraient les pousser à répondre. Demandez-leur de vous montrer comment ils « arrêteraient le dialogue » et s'enfuiraient pour demander de l'aide. Utilisez la section de ce manuel intitulée « Comment les pédophiles trompent nos enfants » (page 27) pour vous guider. Rappelez-vous d'adapter vos phrases de leurres à l'âge de l'enfant.

Activité parent/enfant n° 2 - Garder une distance sécuritaire : Établissez des limites personnelles avec votre enfant. Un adulte approche l'enfant et ce dernier prétend que l'adulte est quelqu'un qu'il ne connaît pas. L'adulte approche, l'enfant garde une distance sécuritaire. Pour les enfants, la règle à respecter est de toujours garder entre eux et la personne qu'ils ne connaissent pas la longueur d'un bras d'adulte, plus trois pas.

- Un adulte approche de votre enfant, lentement au début, puis rapidement. L'enfant recule, en gardant la distance optimale et en criant « non » alors que l'adulte persiste à s'approcher. Placez des obstacles sur le chemin de retraite de l'enfant afin que ce dernier demeure conscient de son entourage alors qu'il recule (oreillers, jouets, etc.).
- Vous pouvez aussi aller plus loin, et permettre à un adulte d'attraper l'enfant par le bras ou de le prendre dans ses bras en essayant de l'entraîner. L'enfant devrait répondre en criant très fort « Non! », « Cette personne n'est pas mon père (ou ma mère)! ». L'enfant peut essayer de se laisser tomber par terre et continuer à crier, mordre, frapper, etc. jusqu'à ce que l'adulte le laisse aller ou jusqu'à ce que quelqu'un intervienne.

Activité parent/enfant n° 3 - Apprendre à dire « Non » : Nous devons enseigner à nos enfants à pratiquer leur propre autorité, à savoir de quels adultes se méfier, et à qui dire « Non ». Commencez par mettre vos enfants face à face (ou un adulte face à un enfant) en paires. Un dira « Oui ! » alors que l'autre dira « Non ! », ainsi de suite, en augmentant le ton et l'énergie. Après environ trente secondes, demandez aux enfants de changer de rôle. Alternez les joueurs du « Oui ! », en les encourageant à tenir tête avec vigueur à l'enfant qui dit « Non ! ». L'enfant continue de dire « Non ! » ou toute autre réponse assurée avec laquelle il est confortable. Rappelez-vous : essayez aussi de développer chez votre enfant un langage corporel assuré qui viendra renforcer son « Non ! ».

0000000

Votre enfant sait-il que les adultes devraient demander de l'aide à d'autres adultes, et non pas à des enfants ?

Votre enfant sait-il qu'il ne doit rien à quelqu'un qui lui offre un cadeau ?

Devoir nº 3 - Parents

- a. Devoir de lecture pour les parents : pages 49 66
- b. Devoir des enfants :

Maternelle - 3^e année - page 131

Thème: Connaître mon voisinage et reconnaître les étrangers fiables.

- Tâche 1 : Parents-Secours, dessins et collage ;
- Tâche 2 : Pratique les habiletés physiques couvertes en classe.
- Tâche 3 : Fais les activités parent/enfant, si le cas s'applique p. 137

4^e - 6^e année - page 133

Thème: Transports en commun.

- Tâche 1 : Lis les conseils, ajoute des suggestions, No de Tél. d'urgence ;
- Tâche 2 : Pratique les habiletés physiques couvertes en classe.
- Tâche 3 : Fais les activités parent/enfant page 137
- c. Vérification des parents Vérifiez ce qui a été fait à la maison :

Devoir fait 🛚	Activités parent/enfant faites	Habiletés physiques faites/revues □
Signature du pare	nt:	Commentaires, suggestions ou questions

Cours et ateliers spécialisés offerts par M. Manoli

(514) 328-4683

- A. Êtes-vous à la recherche d'un conférencier ou d'un atelier (avec simulations) sur la sécurité personnelle, la Pédophilie, la prévention d'agression ou la prévention d'enlèvements d'enfants? M. Manoli est conférencier expert & disponible pour toute entreprise, école ou association désirant offrir cette formation.
- B. Votre enfant est-il brutalisé ou constamment agacé par d'autres enfants? M. Manoli offre des cours personnalisés aux enfants ainsi qu'aux adolescents pour contrer les brutes et gagner la confiance en soi.
- C. Formation d'affirmation de soi et d'auto-défense avec simulations disponible pour :
 - Victimes de viol et d'agression;

Personnes aveugles et handicapées ;

Femmes & ados; Parents & enfants;

Personnes âgées;

• Individus qui manquent de confiance en eux ;

Personnes désirant voyager seules.

- D. Programmation pour enfants et ados dispensés le midi, après l'école ou les soirs :
 - Enfants Alertes programme d'auto-protection & de prise de confiance en soi pour les enfants de 6-13 ans ;
 - Programme de gardiennage pour les enfants de 5^e et 6^e année (10 heures);
 - Programme de Karaté pour enfants et pour ados ;
 - Programme pour les camps d'été & d'hiver ; Journée pédagogique ; Ateliers corporatifs pour les employés.